



PROFFORMANCE

PROFFORMANCE

Assessment Tool and Incentive Systems
for Developing Higher Education Teachers' Performance

Coordinators:



Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.

EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant

Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union



Full Partners:

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

MINISTRY OF EDUCATION
YOUTH AND SPORTS

MINISTRY OF EDUCATION
INTERNATIONAL EDUCATION
D Z
5

Ministry of Science and Education

NATIONAL CENTER FOR
EDUCATIONAL QUALITY
ENHANCEMENT

FOUNDATION
TEMPUS

Associated Partners:

ACA
ACADEMIC
COOPERATION
ASSOCIATION

D digital success
programme

esu

IUA STATE UNIVERSITY

universidade
de aveiro

The content of this document represents the views of
the author only and is his/her sole responsibility. The European
Commission and the Agency do not accept any responsibility for use
that may be made of the information it contains.

A digitális kompetencia felsőoktatási transzformációs lehetőségei a kompetenciák strukturálásában egy nemzetközi projekt tapasztalatai alapján

Dr. habil Vass Vilmos
egyetemi docens
Budapesti Metropolitan Egyetem
vvass@metropolitan.hu

OKTATÁS – INFORMATIKA – PEDAGÓGIA KONFERENCIA 2021
Online tér
2021. február 12.

A projekt koordinátora
az Innovációs és
Technológiai
Minisztérium és a
Tempus
Közalapítvány.

<https://profformance.eu/>



Coordinators:

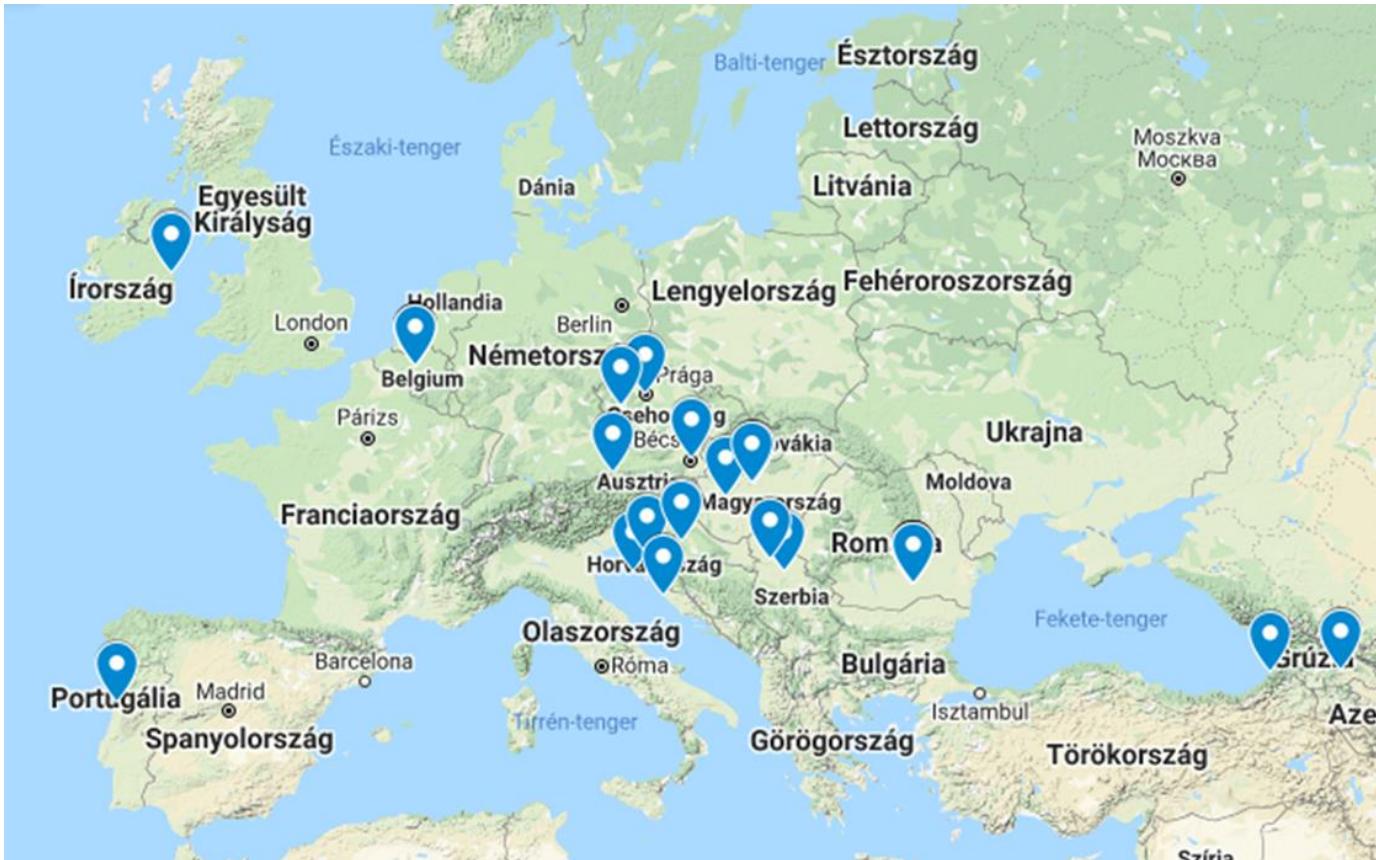


Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.

EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant



Full Partners:



Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union

Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.



2020. június 1. – 2022. május 31.



**ASSESSMENT
TOOL**



GLOSSARY



Ministry of Science and Education



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

Coi

INNOVATION AT WORK

TEMPUS PUBLIC FOUNDATION

European Higher Education Area
(EHEA) reforms.

EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant

Associated Partners:



ACA
ACADEMIC
COOPERATION
ASSOCIATION



digital success
programme



esu
EUROPEAN
SOCIETY
UNIVERSITIES



IJIA STATE UNIVERSITY



universidade
de aveiro

Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union



FOUNDATION
TEMPUS

Főbb tevékenységek:

Benchmarking, a résztvevő országok a témához kapcsolódó felsőoktatási intézményi stratégiáinak és gyakorlatainak feltérképezése, kutatások, szakirodalmak áttekintése

3 nemzetközi szakértői műhely (peer learning activity – PLA) az értékelőeszköz fókuszának, kérdéseinek meghatározása végett.

Az értékelő eszköz véglegesítése és testre szabása – (oktatói, hallgatói, vezetői, külsős és önértékelési) változatainak elkészítése.

Az értékelő rendszer kipróbálása, tesztelése a résztvevő partnerek egy-egy intézményében.

Az értékelőrendszer szempontjai alapján jó gyakorlatok online adatbázisba gyűjtése Nemzetközi felsőoktatási díj felhívás keretében.

Az értékelőrendszer mellett ajánlások megfogalmazása egy ösztönző rendszer létrehozására intézményi, nemzeti, EU és EHEA szinten is.

Coordinators:



Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.
EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant



Full Partners:



Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

Főbb tevékenységek



Benchmarking, a résztvevő országok a témához kapcsolódó felsőoktatási intézményi stratégiáinak és gyakorlatainak feltérképezése, kutatások, szakirodalmak áttekintése.



3 nemzetközi szakértői műhely (peer learning activity – PLA) az értékelőeszköz fókuszának, kérdéseinek meghatározása végett.



Az értékelő eszköz véglegesítése és testre szabása – (oktatói, hallgatói, vezetői, külsős és önértékelési) változatainak elkészítése.

Coordinators:



Initiatives to support the implementation of European Higher Education Area (EHEA) reforms.
EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant

Full Partners:



Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union



Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

Főbb tevékenységek



INSTITUTIONAL
VISITS

Az értékelő rendszer kipróbálása, tesztelése a résztvevő partnerek egy-egy intézményében.



BEST PRACTICE
DATABASE

Az értékelőrendszer szempontjai alapján jó gyakorlatok online adatbázisba gyűjtése Nemzetközi felsőoktatási díj felhívás keretében.



RECOMMENDATIONS

Az értékelőrendszer mellett ajánlások megfogalmazása egy ösztönző rendszer létrehozására intézményi, nemzeti, EU és EHEA szinten is.

Coordinators:



Initiatives to support the implementation of European Higher Education Area (EHEA) reforms.
EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant

Full Partners:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

MOTIVÁCIÓ

ELSZÁMOLTATHATÓSÁG

Coordinators:



Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.

EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant

Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union



Full Partners:

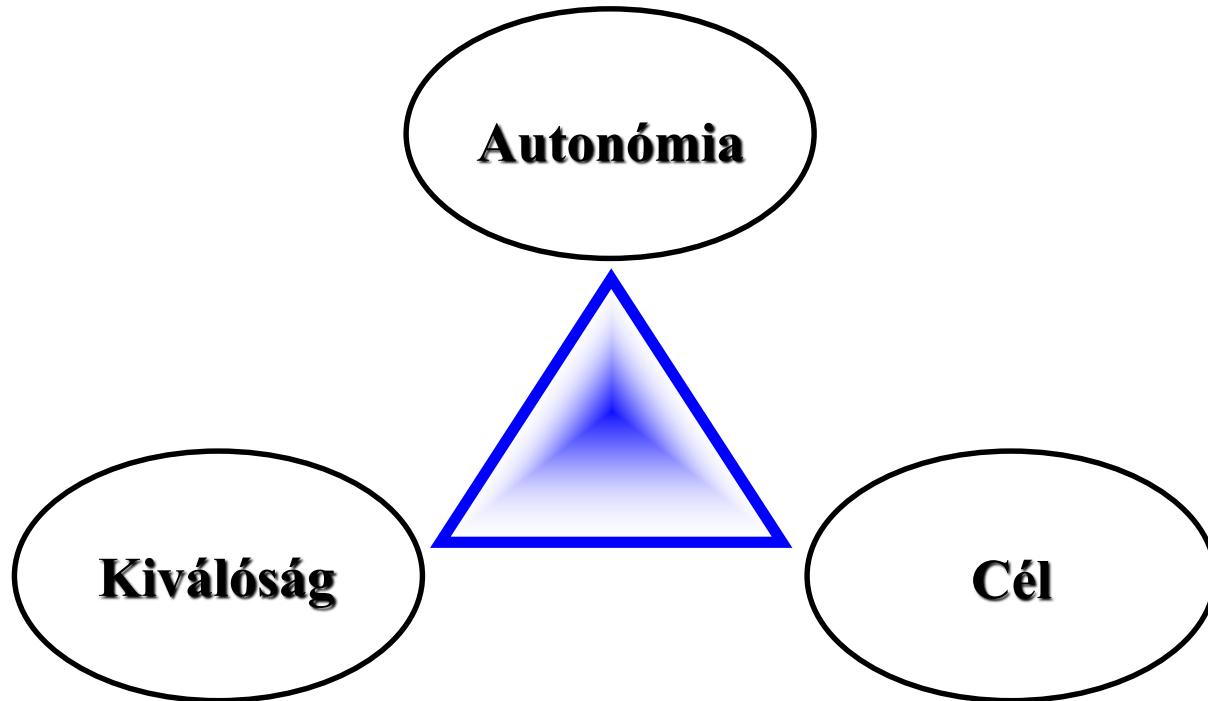


Associated Partners:



The content of this document represents the views of
the author only and is his/her sole responsibility. The European
Commission and the Agency do not accept any responsibility for use
that may be made of the information it contains.

Pink-háromszög



Coordinators:



Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.

EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant

Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union



Full Partners:



Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

ELSZÁMOLTATHATÓSÁG

Professzionális Közösségi „Intelligens”

Coordinators:



Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.

EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant



Full Partners:



Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

Az oktatói kompetenciák strukturálási folyamata

DeSeCo, EQF, Tuning, Educa-T

Oktatói feladatok listázása (n)

Területek definiálása (12)

Releváns oktatói kompetenciák meghatározása (48)

Az oktatói kompetenciák strukturálása (tudás, képesség, attitűd)

Horizontális szempontok meghatározása és beépítése

Coordinators:



Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.
EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant



Full Partners:



Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

A horizontális szempontok érvényesítése és a transzverzális kompetenciaterületek strukturálása

Competences Matrix: Vertical and horizontal issues

	Main thematic areas in vertical sense						
Vertical dimension (comp. derived from jobs, tasks and activities) Bottom up approach in methodological sense	Curriculum design and development						
	Performing teaching and learning						
	Teaching quality, standards and enhancement						
	Organizational and administrative tasks						
	Supervising and mentoring						
	Assessing student learning and learning outcomes						
	Research and Innovation						
	Professional development						
	(...)	Horizontal dimension (competencies that come "from above" or from "the side" - many competencies that affect our daily work and arise as a consequence of general development of higher education, modern requirements within quality and numerous policy developments at the level of higher education)					
	Main thematic areas in horizontal sense	Teaching and learning for employability	Internationalization	Inclusion, equity, equal opportunities, universal design	Digitalization (Digital competencies)	(...)	(...)

Coordinators:



Initiatives to support the implementation of European Higher Education Area (EHEA) reforms.

EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant

Full Partners:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

További lépések

Digitális kompetencia – horizontális szempont (2. PLA)

Értékelési eszköz összeállítása és kipróbálása

Coordinators:



Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.
EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant



Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union

Full Partners:



Associated Partners:



The content of this document represents the views of
the author only and is his/her sole responsibility. The European
Commission and the Agency do not accept any responsibility for use
that may be made of the information it contains.

Köszönöm a megtisztelő figyelmüket!

www.proformance.eu

Coordinators:



Initiatives to support
the implementation of
European Higher Education Area
(EHEA) reforms.

EPLUS2020-EHEA09-2019 - EPLUS2020 Action Grant



2021.03.25.

Co-funded by
the Erasmus+ Programme
of the European Union

Full Partners:



Associated Partners:



The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission and the Agency do not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.