

Profformance: az akadémiai oktatók teljesítményének értékelési eszköze

Vass Vilmos
Budapesti Metropolitan Egyetem

Besze Szilvia, Szabó Csilla
Tempus Közalapítvány

Oktatás - Informatika - Pedagógia Konferencia 2023, Debrecen, 2023. február 10.

Coordinators:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.

European Higher Education Area (EHEA) - Initiative to support the implementation of reforms ERASMUS-EDU-2021-EHEA-IBA Action Grant

Full Partners:



Associated Partners:



A téma kontextusa



Minőségbiztosítás

Elszámoltathatóság

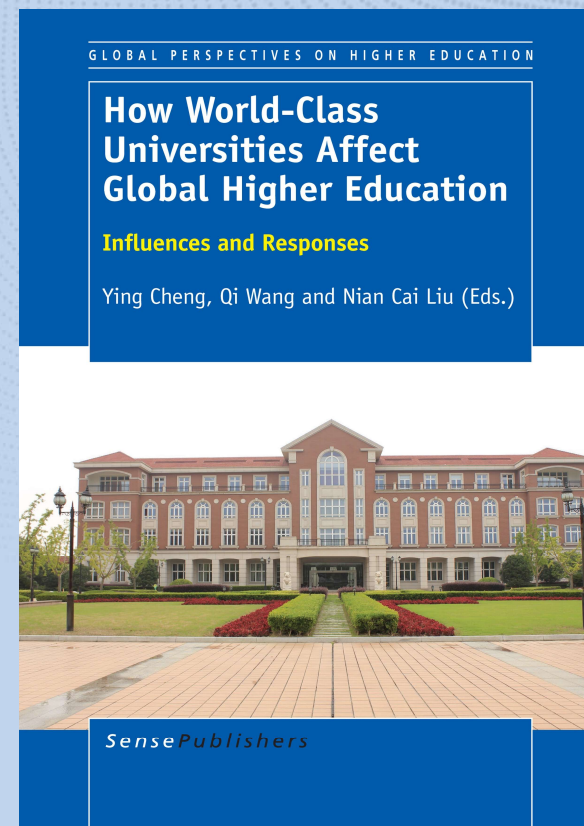
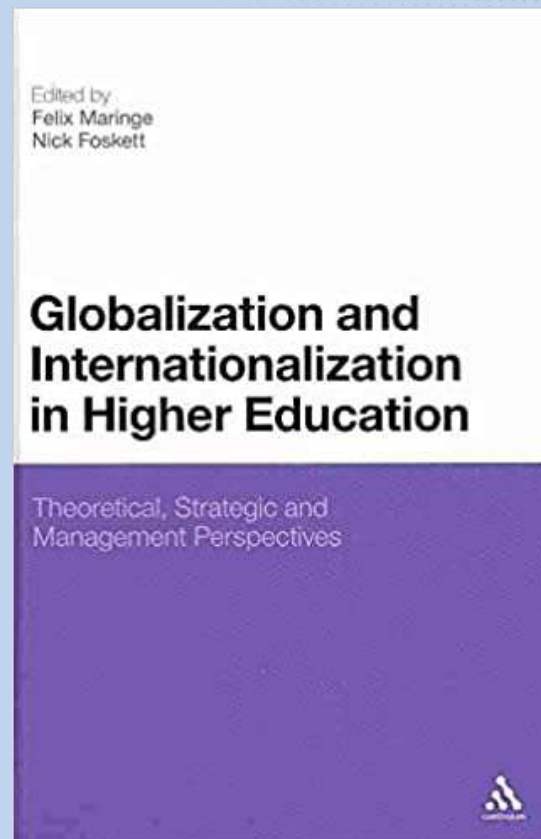
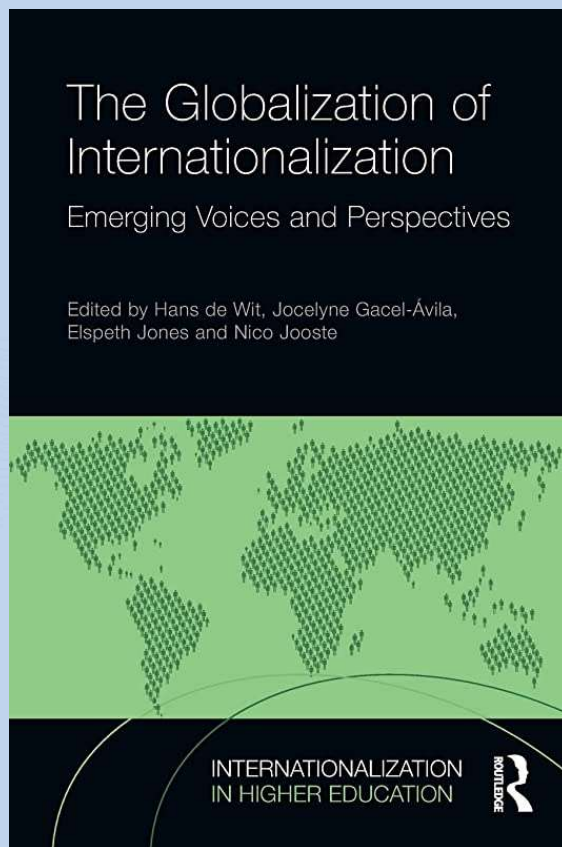


profformance.eu

tool.profformance.eu

award.profformance.eu

A téma kontextusa



profformance.eu

tool.profformance.eu

award.profformance.eu

A téma kontextusa



 **IMHE**
Institutional Management in Higher Education

Fostering Quality Teaching in Higher Education: Policies and Practices

An IMHE Guide for Higher Education Institutions

Fabrice Hénard and Deborah Roseveare

September 2012



profformance.eu

tool.profformance.eu

award.profformance.eu

A téma kontextusa



A téma kontextusa

Minőségi tanulási-tanítási folyamatok

Oktatók objektív és valid értékelése



profformance.eu

tool.profformance.eu

award.profformance.eu

A téma kontextusa

Szummatív – formatív értékelés

Komplexitás – „háromszögesítés”

Kompetencia-alapúság – strukturálás

Horizontális szempontok - transzverzálitás



A téma kontextusa

„Hattie is keen to move past the focus on teaching strategies and to think more holistically about what makes expert teaching.”

John Hattie: Why teaching strategies don't make you an expert teacher

<https://www.tes.com/magazine/teaching-learning/general/john-hattie-visible-learning-teaching-strategies-dont-make-you-expert>

11th January 2023

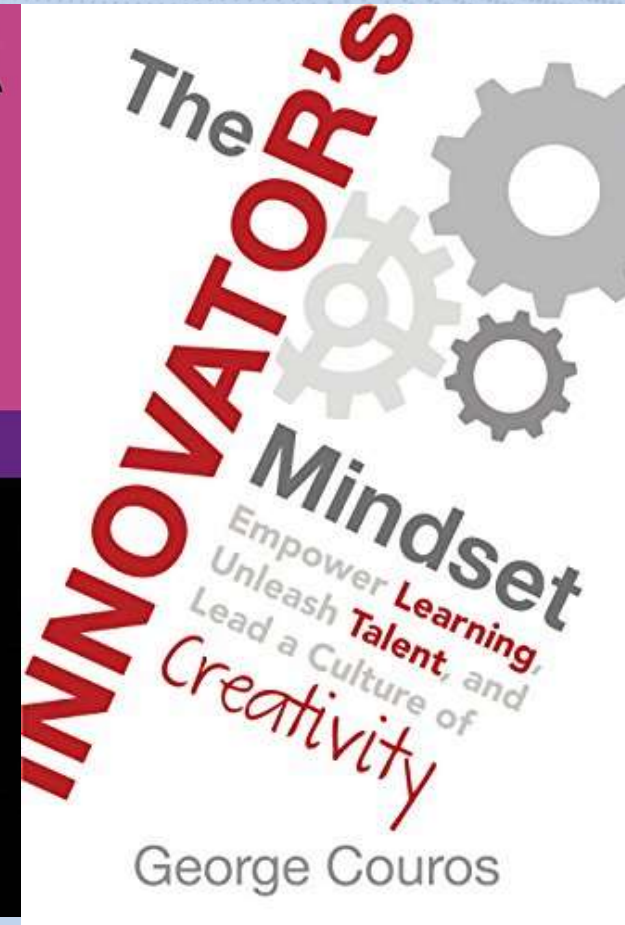
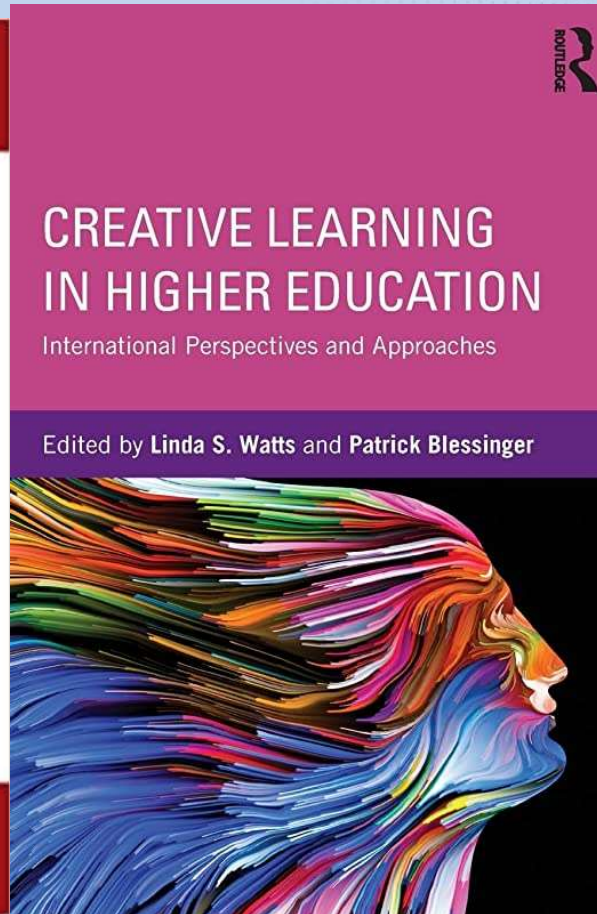
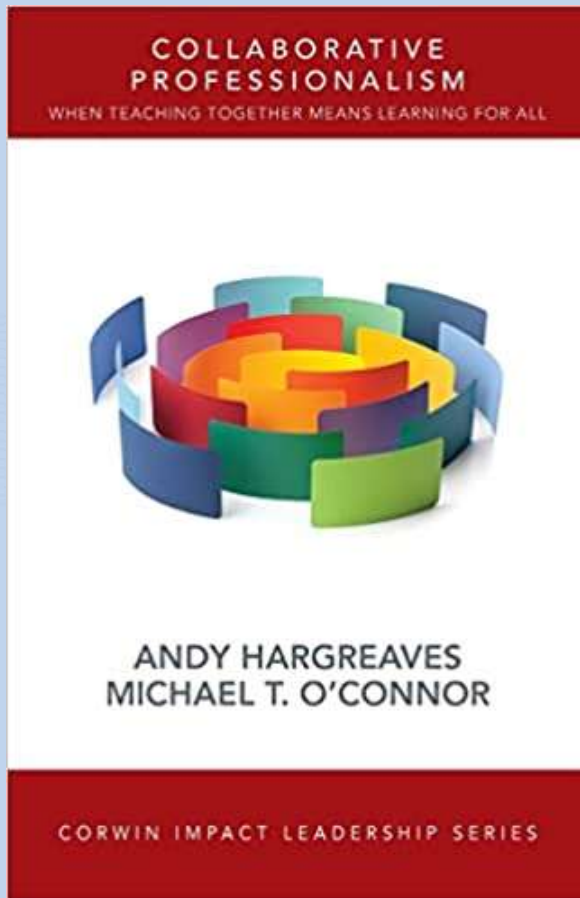


profformance.eu

tool.profformance.eu

award.profformance.eu

A téma kontextusa

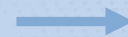


Előzmények

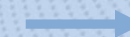
2014-2015



2015-2016



2016



2017-2018

Workshop-ok PLA-k,
offline tréningek

Kombinált workshop-
ok online-offline

Online kurzus:
gyakorlat általi tanulás

Hibrid: online /offline
előadók és
résztevők egyaránt

Évtizedes oktatói támogató tevékenység

oktatási és tanulási fókuszú
EHEA portál

Oktatói díj
és jópélda
adatbázis

Innofor
Facebook csoport



profformance.eu

tool.profformance.eu

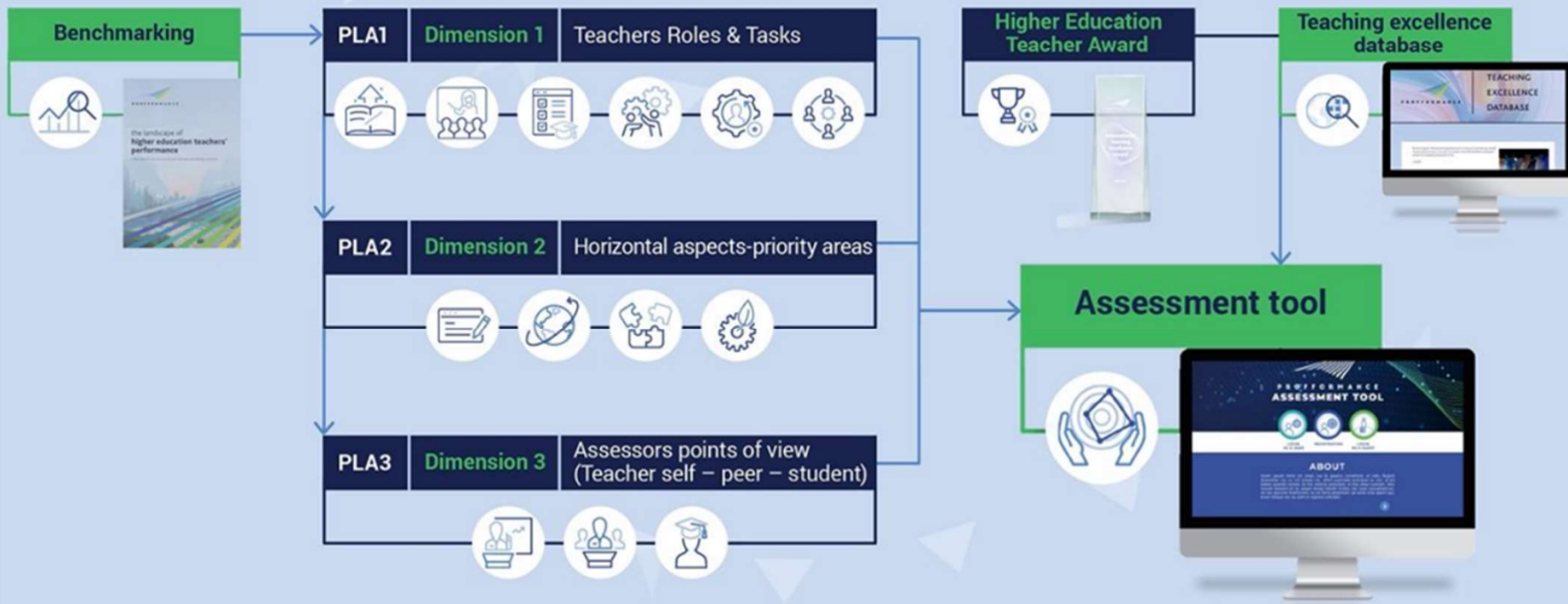
award.profformance.eu

PROFFORMANCE (2020-22)

[Tool promo video](#)

[Teaching Excellence Database video](#)

PROFFORMANCE



proformance.eu

tool.proformance.eu

award.proformance.eu

PROFFORMANCE+ (2022-25)

PRIORITÁSOK



_Promóció

PROFFORMANCE
Nagyköveti
események

Tematikus
webináriumok

Továbbfejlesztés

Felhasználóbarát

7 nyelven elérhető

4 prioritás kifejtése

PLA-k – szakértői
munkacsoportok

**PROFFORMANCE
Teacher support
toolkit**

Nemzetközi
kurzusportál

Rövid kurzusok az
EHEA prioritások
mentén

Oktatói kiválóság
díjpályázat



N E M Z E T K Ö Z I E S Í T É S	D I G I T A L I Z Á C I Ó	B E F O G A D Á S/ E S É L Y E G Y N L Ő S É G	F E N T A R T H A T Ó S Á G
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------



profformance.eu

tool.profformance.eu

award.profformance.eu

PROFFORMANCE Értékelő eszköz célja

Átfogó cél: a tanítás és tanulás minőségének javítása

- Iránytűként szolgáljon a felsőoktatási intézményeknek és az oktatóknak, hogy a **szakpolitikai célok és követelmények** hogyan fordíthatóak át a **mindennapi tevékenységekbe**
- Adjon **iránymutatást** az oktatók számára, hogy milyen kompetenciák szükségesek ezek megvalósításához
- Kapjanak **visszajelzést** az oktatók saját teljesítményükről
- Adatokat szolgáltatson a felsőoktatási intézmények számára a **stratégiák és fejlesztési programok (tovább)fejlesztéséhez**
- Semleges eszköz biztosítása az **oktatói teljesítményértékeléshez a nemzetközi együttműködésekben**
- **Eszköztár** biztosítása az **oktatók értékelési-fejlesztési-ösztönző** rendszereihez
- **Kiegészítő elem** lehessen a **meglévő minőségbiztosítási rendszerek számára**



PROFFORMANCE Értékelő eszköz fejlesztésének folyamata

- **Benchmarking felmérés** a meglévő jó gyakorlatok és kihívások megismeréséhez – Az oktatói teljesítmény helyzete - riport <https://proformance.eu/en/benchmarking>
- Az **oktatói szerepek, feladatok, kompetenciák** összegyűjtése
- **Strukturalizálás, rendszerezés**
- A **kompetencia fogalmának** meghatározása
- **Tematikus területek** meghatározása (TA) 12→6
- A **TA-k szerkezetének** meghatározása
- **Horizontális szempontok** hozzáadása (digitalizáció, nemzetközivé válás, befogadás – végül fenntarthatóság).
- **Értékelő csoportok** meghatározása (**ön, társ, hallgatói szempont** – tervezett, de nem kidolgozott - vezetők és külső partnerek
- **Nemzetközi tesztelés**
- Véglegesítés
- Lektorálás
- **Platformfejlesztés** a TKA IT osztálya által
- Fordítás – feltöltésre vár



PROFFORMANCE Értékelő eszköz

Hozzáadott érték

- **Komplex, átfogó, formatív** értékelés
- **Visszajelzést** ad oktatók, felsőoktatási intézmények, politikai döntéshozók számára – **függően az értékelés szintjétől.**
- Komplex értékelő eszközt a felsőoktatási intézmények **oktatói teljesítményértékeléséhez – kiegészítheti a meglévőt.**
- Az oktatással és tanulással kapcsolatos **felsőoktatási oktatói tevékenységek és kompetenciák széles skáláját fedi le,**
- Az oktatók teljesítményét maguk az **oktatók, társaik, diákjaik szemszögéből is értékeli**
- Lehetőséget kínál arra, hogy felhívja a figyelmet az **Európai Unió és az Európai Felsőoktatási Térség prioritásaira, mint például a digitalizáció, a nemzetközivé válás, a befogadás és a fenntarthatóság**
- **Nemzetközi együttműködésekben is alkalmazható.**



3D Értékelő eszköz

CÉL

- ▶ Eredmény alapú döntéshozatal
- ▶ Stratégiai tervezés
- ▶ Adatbázis
- ▶ Ösztönzés

ÉRTÉKELŐ CSOPORTOK

- ▶ Önértékelés - SELF
- ▶ Munkatársak - PEER
- ▶ Hallgatók - STUDENT

TÉMATERÜLETEK

- ▶ Hallgatóközpontú kurzustervezés
- ▶ Oktatási teljesítmény; a tanulás támogatása
- ▶ A hallgatók tudásának értékelés
- ▶ Társadalmi hatás
- ▶ Szakmai fejlődés
- ▶ Szervezési és adminisztratív tevékenységek

HORIZONTÁLIS SZEMPONTOK

- ▶ Nemzetköziesítés
- ▶ Digitalizáció
- ▶ Befogadás/esélyegyenlőség
- ▶ Fenntarthatóság

ÉLESÍTÉS

- ▶ 2022 ősz



PROFFORMANCE Értékelő eszköz struktúrája

	SELF	PEER	STUDENT
TA1 (Student-centered) course design	TA1	TA1	TA1 - shortened
TA2 Teaching Performance (and Student Learning Support)	TA2	TA2	TA2- shortened
TA3 Student's learning assessment	TA3	TA3	TA3- shortened
TA4 Impact and mission with and for the society	TA4	TA4	TA4- shortened
TA5 Professional development (for the quality of teaching)	TA5	TA5	
TA6 Organization and administration (related to teaching)	TA6		TA6- shortened
	← HORIZONTAL ASPECTS →		

Internationalisation

Digitalisation

Inclusion and diversity

Sustainability

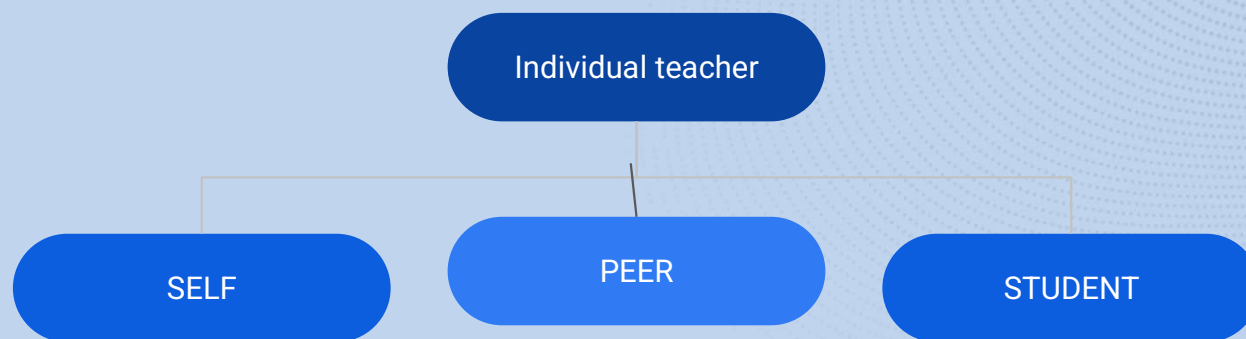


profformance.eu

tool.profformance.eu

award.profformance.eu

PROFFORMANCE Assessment tool Platform – egyéni felhasználás



profformance.eu

tool.profformance.eu

award.profformance.eu

PROFFORMANCE Assessment tool PLATFORM - Institutional use



PROFFORMANCE Assessment tool PLATFORM – Intézményi használathoz szükséges

- **Vezetői elköteleződés a megfelelő szinten**
- **Az értékelés felelősének meghatározása**
- **Az értékelés technikai lebonyolítójának megadása**
- **Az értékelésben résztvevő egység hálózatának létrehozása a platformon**
- **Az értékelésben résztvevő oktatók hozzáadása**
- **Az értékelő eszköz megfelelő részeinek kiválasztása (ön/társ/diák) TA-k**
- **Az értékelő feladat kiadása**
- **Kommunikáció és support**
- **Értékelés végén, elemzés**
- **Eredmény kommunikáció a megfelelő szinteken**
- **Utókövetés, intézkedések**



PROFFORMANCE Assessment tool PLATFORM - Results

Egyéni használat – csak az oktató látja az összes eredményt

Intézményi felhasználás

1. Az egyéni eredmények láthatók a
 - az oktató által
 - közvetlen felettese által
2. Az összesített eredmények minden fentebbi szinten láthatók



profformance.eu

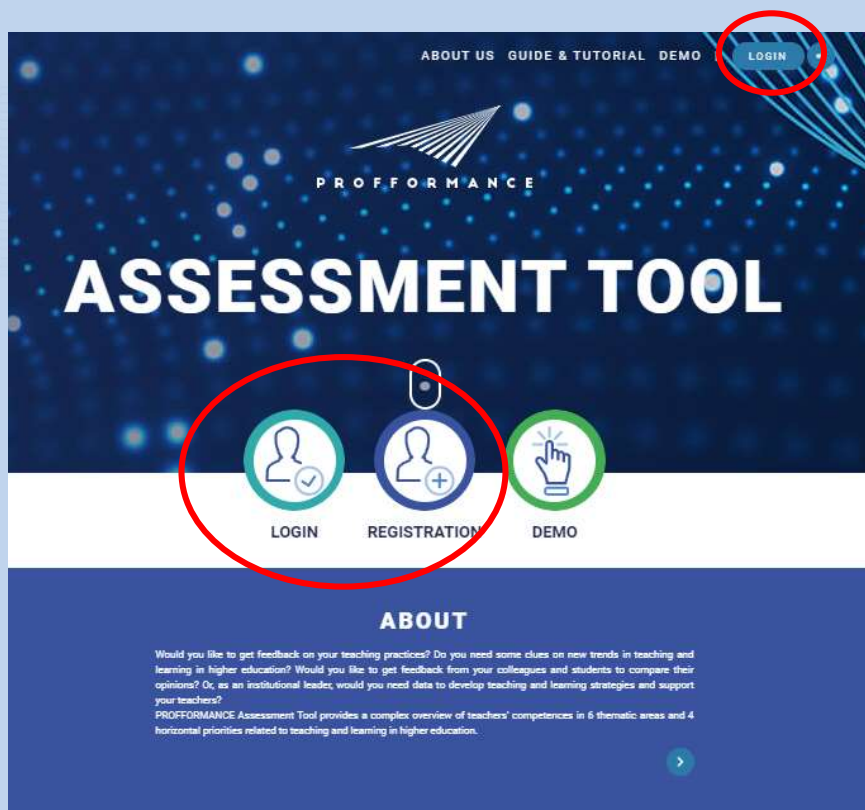
tool.profformance.eu

award.profformance.eu

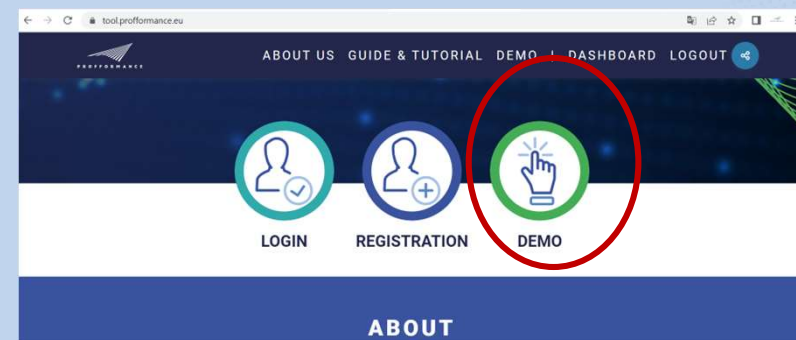
PROFFORMANCE Értékelő eszköz

<https://tool.proformance.eu/>

<https://tool.proformance.eu/content/show/guide> and [tutorial](#)



Web: <https://demo.tool.proformance.eu/>





proformance.eu

tool.proformance.eu

award.proformance.eu

 Csilla Szabó
User

MAIN

 Homepage Dashboard Network Personal Task Self Assessment > Peer Assessment Student assessment Contact us

Dashboard - Welcome on dashboard

 Home / Subpage

Welcome to the dashboard of the PROFFORMANCE Assessment tool.

- if you are a higher education teacher, you may
 - assess your teaching performance
 - get feedback from your colleagues on your work
 - gather feedback from your students.
- if you are a head of institutional unit, you may
 - create a network in your unit
 - organise self-assessment among your teachers
 - promote peer assessment among colleagues
 - compare the results of assessments from 3 points of view (self, peer, student).

The guide and tutorial provides an overview how to use this complex system.

My Roles

My Item Roles as Teacher

- Szabó Csilla' private network [Szabó Csilla' private network]
- AMBPPEVENT [AMBPPEVENT]
- AMBPPE2 [AMBPPE2]
- PROFFORMANCE Ambassadors [PROFFORMANCE Ambassadors]

You may have two different Teacher roles in the platform.

My Item Roles as Administrator

- Szabó Csilla' private network [Szabó Csilla' private network]
- Szabó Csilla' private network [Szabó Csilla' private network]
- PROFFORMANCE Ambassadors [PROFFORMANCE Ambassadors]

As an administrator of a network (=eg. Institutional unit) you may perform various activities. You may be

- Csilla Szabó User
- MAIN
- Homepage
- Dashboard
- Network
- Personal Task
- Self Assessment
- Peer Assessment
- Student assessment
- Contact us

My tasks

In this section you may see your actual assessment tasks

- self-assessment
- peer-assessment

separately.

If your lists are empty, you have no assessment tasks for the moment. (But you may always create one:))

You may get to your actual assessment tasks by clicking

- either to "Go to self-assessment menu"
- or to "Go to peer-assessment menu"

action button.

Self Assessment

Show 10 entries

Item of Self Assessment	Title	Item task type	End date (CET/CEST)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

No data available in table

Showing 0 to 0 of 0 entries

Previous Next

Go to Self Assessment menu

Peer Assessment

Network - List of Networks

Home / Subpage

List of Networks

[+ Add new Network](#)

Here you can see the networks you are part of as an administrator.

1. Create a Network by clicking on the Add new network button.
2. Filter the results by the network's name, description or country.
3. Use the Actions button to Edit the network or inactivate it if it is no longer used.


Show 10 entries

Name ^	Short description ◇	Country ◇	Active ◇	Actions
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Csilla Szabó's peers network	only for peer assessment - spring 2023	Hungary	No	☰
Csilla Szabó's peers network	only for peer assessment - spring 2023	Hungary	No	☰

Network - Selected Item: PROFFORMANCE Ambassadors

Home / Subpage

Network Full lists

 **PROFFORMANCE Ambassadors**

Selected Item: PROFFORMANCE Ambassadors ← Actions

Edit selected Item

i

1. Add sub-items by clicking on the Actions then the Sub-items button.
2. Add an administrator to the chosen level of the network by clicking on the Actions then the Item adm
3. Add a teacher to the chosen level of the network by clicking on the Actions and then the Item Teache
4. Add a task to the chosen level of the network by clicking on the Actions and then the Item Task button.

Data of selected Item

Name: PROFFORMANCE Ambassadors

Short description: PROFFORMANCE simulation workshop

Country: Hungary

- Sub Item(s)
- Item Administrator(s)
- Item Teacher(s)
- Item Task(s)

- Csilla Szabó User
- MAIN
 - Homepage
 - Dashboard
 - Network
 - Personal Task
 - Self Assessment
 - Peer Assessment
 - Student assessment
 - Contact us

Add Item Task

Title *

Details *

Start date (CET/CEST) *

End date (CET/CEST) *

Select active Thematic Areas of **Self Assessment** *

- TA1 - "Student-centered course design" is active?
- TA2 - "Teaching performance and Student Learning Support" is active?
- TA3 - "Student's learning assessment" is active?
- TA4 - "Impact and mission with and for the society" is active?
- TA5 - "Professional Development for the Quality of Teaching" is active?
- TA6 - "Organizational and Administrative related to teaching" is active?

Select active Thematic Areas of **Peer Assessment** *

- TA1 - "Student-centered course design" is active?
- TA2 - "Teaching Performance and the Student Learning Support" is active?
- TA3 - "Student's learning assessment" is active?
- TA4 - "Impact and mission with and for the society" is active?
- TA5 - "Professional Development for the Quality of Teaching" is active?

Select active Thematic Areas of **Student Feedback** *

- TA1 - "Student-centered course design" is active?
- TA2 - "Teaching performance and Student Learning Support" is active?
- TA3 - "Student's learning assessment" is active?
- TA4 - "Impact and mission with and for the society" is active?
- TA6 - "Organizational and Administrative related to teaching" is active?

← Actions

button.
Thematic areas (Tas).
along the end date at any time.
its button.

Show 10 entries


	Active	Actions

List of Self Assessments

Self-assessments to be started

- Start self-assessment
 - Actions: by clicking to the 3 horizontal lines, you can get to the start self-assessment button.

Show 10 entries

Item of Self Assessment	Title	Details	Item task type	Start date (CET/CEST)	End date (CET/CEST)	Active	Actions
Szabó Csilla' private network	Saját feladat	Részletek	Institutionalized task	2023-02-08 00:00	2023-02-09 00:00	Yes	

Showing 1 to 1 of 1 entries

Self-assessments already started

- Actions: by clicking to the 3 horizontal lines, you can see the following possibilities:
 - Edit self assessment (this action is possible)
 - before End date

- MAIN
- Homepage
- Dashboard
- Network
- Personal Task
- Self Assessment
- Self Assessment
- Self Assessment Archived
- Peer Assessment
- Student assessment
- Contact us

Edit Self Assessment - Saját feladat

TA2 Teaching performance and Student Learning Support

Description

Competence fields

Points

Competence statements

1. I am familiar with the current materials and technologies - including material development tools - available for teaching and learning in my discipline.



Hint!

2. I apply diverse student - teacher interactions to capitalise students' learning



Hint!

- General
- TA2 Teaching performance and Student Learning Support
- TA4 Impact and mission with and for the society
- Finalize

PROFFORMANCE

Calla Szabó User

End date (GET/CEST): 2023-01-26 10:15

4.94 / 25
Self Average score / Fills

5.76 / 25
Peer Average score / Fills

5.1 / 15
Student Average score / Fills

Distribution of Points: Points by TAs and Assessment types

TA	Self	Peer	Student
TA3	5.0	5.8	4.8
TA4	5.0	5.8	5.5

Info placeholder: Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus congue justo suscipit augue porttitor, fringilla tristique lorem congue. Donec sit amet odio in neque finibus dapibus eget id massa. Pellentesque odio nisi, imperdiet non magna sed, varius sollicitudin augue. Sed a erat quis massa mattis pulvinar. In a auctor velit. Morbi aliquam consectetur urna quis trincidunt. Donec aliquet eros id justo lobortis, non pulvinar augue viverra. Aliquam erat volutpat.

TA3 Student's learning assessment

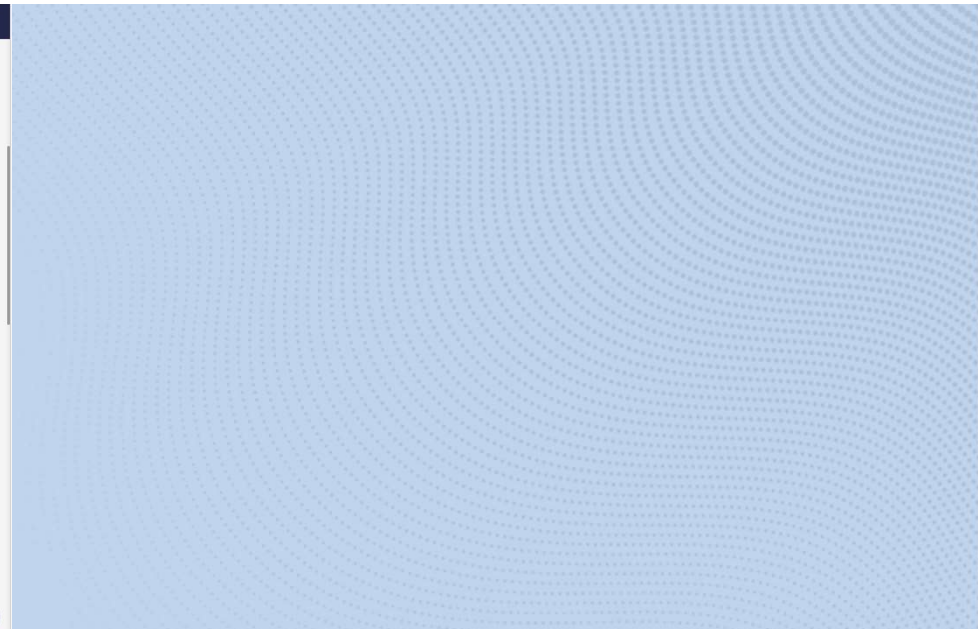
Table view | Chart view

	1	2	3	4	5	6	7	No of answers: 25
Self								No of answers: 25
Peer								No of answers: 25
Student								No of answers: 15

5.16
TA FINAL POINT

0
DIFFERENCE OF TASK: TA AVG.

Questions



proformance.eu
tool.proformance.eu
award.proformance.eu

PROFFORMANCE

Calla Szabó User

1 2 3 4 5 6 7 No of answers: 15

Questions

TA with the highest average score	TA with the lowest average score	TA with the biggest difference of Self and Peer Avg.
<p>Self</p> <p>TA3 Student's learning assessment</p> <p>Avg.: 4.96 Number of answers: 25</p>	<p>Self</p> <p>TA4 Impact and mission with and for the society</p> <p>Avg.: 4.92 Number of answers: 25</p>	<p>TA4 Impact and mission with and for the society</p> <p>Difference: 0.85</p>
<p>Peer</p> <p>TA4 Impact and mission with and for the society</p> <p>Avg.: 5.77 Number of answers: 25</p>	<p>Peer</p> <p>TA3 Student's learning assessment</p> <p>Avg.: 5.74 Number of answers: 25</p>	<p>Self Avg.: 4.92</p>
<p>Student</p> <p>TA4 Impact and mission with and for the society</p> <p>Avg.: 5.36 Number of answers: 15</p>	<p>Student</p> <p>TA3 Student's learning assessment</p> <p>Avg.: 4.79 Number of answers: 15</p>	<p>Peer Avg.: 5.77</p>

Digitalization 5.44 Average score	Internationalization 5.16 Average score	Inclusion and Diversity 5.34 Average score	Sustainability 5.16 Average score
-----------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------

Fellettes számára Self assessment-ek listája

Show 10 entries

Name	Details	Email	Actions
Anca Girere	ambassador	anca.girere@iafhrw.edu.ro	